
财政项目支出绩效自评报告

项目名称： 支持地方高校改革发展中央资金

项目单位： 山西财经大学

主管部门： 091 山西省教育厅

2021 年 1 月

目 录

一、项目的基本情况.....	1
（一）项目概况.....	1
（二）预算执行情况.....	2
（三）项目绩效目标.....	2
（四）项目实施计划.....	错误！未定义书签。
二、项目绩效情况.....	3
（一）预算执行情况.....	3
（二）项目产出情况.....	4
（三）项目效益情况.....	4
（四）项目满意度情况.....	6
三、项目绩效分析.....	7
四、项目主要经验做法.....	9
五、项目管理中存在问题及原因分析.....	9
六、进一步加强项目管理措施及建议.....	9
附件 1. 项目支出绩效自评表.....	1
附件 2. 绩效自评相关资料.....	2

一、项目的基本情况

（一）项目概况

项目概况：根据国家资助政策安排的学生资助经费

立项依据：根据国家资助政策安排的学生资助经费

设立的必要性：

保证项目实施的措施与制度：《山西财经大学财务管理办法》、《山西财经大学预算管理办法》、《山西财经大学学科建设团队管理办法》

项目实施计划：用于国家级重点学科建设、省级学科建设、教学实验平台建设、科研平台和实践基地建设、公共服务体系建设、人才培养和创新团队建设

（二）预算执行情况

项目	行次	年度总金额 (万元)	财政资金					上年结转资金(万元)	其他资金(万元)
			小计	中央级	省级	市级	县区级		
全年预算资金	(2)	5835.21	5835.21	5835.21					
实际到位资金	(3)	5835.21	5835.21	5835.21					
年初预算资金	(1)	7260	7260	7260					
全年执行资金	(4)	5835.21	5835.21	5835.21					
资金结余	(5)=(3)-(4)	0	0	0					
预算到位率	(6)=(3)/(2)	100	0	100	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(7)=(4)/(2)	100	100	100	0	0	0	0	0

（三）项目绩效目标

（1）. 项目实施期绩效目标

推进学校文献资源保障系统的体系完善和规模发展，促进学校学科建设和教学科研发展；改变学校高层次创新人才短缺的现状，打造高水平师资队伍，提升学校教学科研核心竞争力。

(2). 项目年度目标

推进学校文献资源保障系统的体系完善和规模发展，促进学校学科建设和教学科研发展；改变学校高层次创新人才短缺的现状，打造高水平师资队伍，提升学校教学科研核心竞争力。

二、项目绩效情况

综合考虑预算执行情况、产出、效益、服务对象满意度各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：支持地方高校改革发展中央资金项目绩效自我评价结果为:总得分 100 分，属于"优秀"。

(一) 预算执行情况

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分
预算执行指标	预算执行率	10	100%	100%	10

（二）项目产出情况

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分
数量指标	生均拨款水平	12.9	>12000 元	12000 元	12.9
	支持的学科数量	12.85	>8 个	8 个	12.85
质量指标	办学质量水平	12.85	显著提高	100%	12.85
时效指标	持续时间	12.85	=1 年	1 年	12.85

（三）项目效益情况

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分
社会效益	受益学生数	12.85	>17000 人	20854 人	12.85
可持续影响指标	促进高校持续发展	12.85	实现	100%	12.85

(四) 项目满意度情况

二级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	得分
服务对象满意度指标	生均拨款水平	12.9	>12000 元	12000 元	12.9
服务对象满意度指标	支持的学科数量	12.85	>8 个	8 个	12.85
服务对象满意度指标	办学质量水平	12.85	显著提高	100%	12.85
服务对象满意度指标	持续时间	12.85	=1 年	1 年	12.85

三、项目绩效分析

1. 项目实施和预算执行情况及分析

专项资金根据国家有关重大决策部署，支持推进一流学科一流专业建设，加强教学实验平台、科研平台、实践基地、公共服务体系和人才队伍建设，提高教学水平和创新能力。2020 年安排建设项目 20 个，其中国家级重点学科建设项目 3 个，省级学科建设项目 8 个，教学实验平台建设项目 1 个，科研平台和实践基地建设项目 3 个，公共服务体系建设项目 4 个，人才培养和创新团队建设项目 1 个。

2. 产出情况及分析

1.国家重点学科建设项目：工商管理一级学科学科评估 B+,理论经济学货币博士学位点，应用经济学列入“1331 工程”重点学科建设项目，工商管理获得“优势学科攀升计划项目”，转型经济学科群获“服务产业创新学科群建设计划项目”。

2.省级学科建设项目：落实“学科学院优化调整”部署，做好学位授权审核和学位点动态调整工作，管理科学与工程和法学 2 个一级学科硕士学位授权点增列一级学科博士学位点，图书情报与档案管理、地理学硕士点增列一级学位授权点。

3.教学实验平台建设：完成校园一卡通三期工程建设，提高了实验室平台的利用率，带动山西省经济管理

学科教学和科学研究的交流合作，全方位辐射全省，大幅提高山西省经济管理学科的教学和科研水平。

4.科研平台和实践基地建设：人文社科优势明显，国家社科基金项目获批，新增省级人文社科重点研究基地 3 个，省级社科优秀成果奖 96 项，国家自科获批省部级项目 332 项，国家级项目 45 项，省哲社社科规划项目 102 项，获得各地市十四五规划项目 25 项，9 项智库成果被省部级以上部门采纳，增强服务区域经济能力。

5.公共服务体系建设：完成后勤物业社会化改革，完成重点工程立项 19 项，校园环境大幅改善。新图书馆搬迁完成，智能化图书馆建设步伐加快，档案数字化工作持续推进。

6.人才培养和创新团队建设：设立“金融科技卓越班”“财务管理实验班”，推进“翻转课堂”教学改革。引进高层次人才 58 人，专任教师博士化率达 50% 以上。新增 1331 工程重点创新团队 2 个，“大数据推断与统计调查创新团队”入选省“1331 工程”重点创新团队建设计划。

3. 效益情况及分析

我校全面实施“双一流”战略致力提升高等教育的整体质量和水平，引领推动高等教育型号的大竞争和大发展。重点支持部分学科团队优先发展，凝练学科特点，重点培育优势学科，推动我校学科提档升级。引入云计算、大数据、互联网+等新技术，建设高水平“实验云”平台。加强研究基地、研究所等平台建设，创新产学研用合作机制，提高校际协调、校所协同、校企协同，提升创新能力。建立科学完善的公共

服务体系，处理好学校发展、教学资源配置、办学管理成本控制等方面的关系。

4. 满意度情况及分析

学校师生满意度符合预期。

四、项目主要经验做法

出台专项资金管理办法，根据学校发展方向，各类项目成立管理组，协调各组成单位的关系，完善工作机制，召开工作例会，按照建设规划方案、工作进程表安排的进度进行验收。同时加强财务管理，完善国有资产管理，强化后勤管理。

五、项目管理中存在问题及原因分析

无

六、进一步加强项目管理措施及建议

无

附件 1. 项目支出绩效自评表

附件 1. 项目支出绩效自评表								
一级指标	二级指标	目标指标	权重	目标值	业绩值	完成率	指标得分	偏差原因分析及改进措施
预算执行指标	预算执行指标	预算执行率	10	100%	100%	100.00%	10	
产出指标	数量指标	支持的学科数量	12.85	>8 个	8 个	NaN%	12.85	
		生均拨款水平	12.9	>12000 元	12000 元	NaN%	12.9	
	质量指标	办学质量水平	12.85	显著提高	100%	100%	12.85	
	时效指标	持续时间	12.85	=1 年	1 年	NaN%	12.85	
效益指标	社会效益	受益学生数	12.85	>17000 人	20854 人	NaN%	12.85	
	可持续影响指标	促进高校持续发展	12.85	实现	100%	100%	12.85	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	12.85	>85%	90%	NaN%	12.85	

附件 2. 绩效自评相关资料

附件 2. 绩效自评相关资料